

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №14
г. Балаково Саратовской области**

Согласовано:
Советом родителей (законных представителей)
МАДОУ детский сад №14
Протокол № 2 от 19.02.2014 г.

Утверждено:

Заведующий МАДОУ детский сад №14
г. Балаково Саратовской области
Н.М. Догадина
Приказ № 29 от 19.02.2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга качества образования
муниципального автономного дошкольного образованного
учреждения –детский сад №14
г.Балаково Саратовской области**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 19.02.2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –детский сад №14 г. Балаково Саратовской области (далее- МАДОУ) в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. МАДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ являются целостность, оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ

- 3.1. Выполнение основной образовательной программы МАДОУ (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования МАДОУ, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в МАДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы МАДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.3. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
- 4.4. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МАДОУ.
- 4.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МАДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.6. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.