

Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №14



Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад № 14
Н.М.Догадина
Приказ №41 от 19.02.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детский сад №14
г. Балаково Саратовской области
за 2017 год.**

г. Балаково, 2018г.

Содержание

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	5
Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МАДОУ детский сад №14 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об Утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.«Об утверждении Порядка Проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДОО,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка качества медицинского обеспечения ДОО,
- оценка качества организации питания воспитанников,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

МАДОУ детский сад №14 функционирует на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124–ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ №293 от 08.04.2014г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого- медико педагогической комиссии"
- Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04. 2015 г. N 295 с изменениями и дополнениями на 27 апреля 2016 года. Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика

МАДОУ детский сад № 14 образовательное учреждение для детей дошкольного возраста. Здание типовое, двухэтажное. Введен в сеть действующих дошкольных учреждений 17 июля 2013 года, после капитального ремонта.

Полное название учреждения по уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №14 г.Балаково Саратовской области
Краткое наименование учреждения	МАДОУ детский сад №14
Форма Учреждения и тип учреждения	Форма Учреждения – муниципальное; Тип муниципального учреждения - автономное.
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.
Управляющая система:	Заведующий – Догадина Наталья Михайловна Заместитель заведующего по ВОР – Фадеева Светлана Петровна; Заместитель заведующего по АХР – Дуленко Наталья Алексеевна; Старшая медицинская сестра– Зайцева Таисия Викторовна
Почтовый адрес:	Российская Федерация, 8643857, Саратовская область, г. Балаково, улица 30 лет Победы, д.49.
Телефон:	8 (8453) 39-01-71
Электронный адрес:	vorobui.natalya@yandex.ru
Адрес сайта:	http://dou14balakovo.ucoz.ru
Режим работы	Режим работы - 12 часов - с 7:00 до 19:00
График работы	Ежедневно с понедельника по пятницу, кроме праздничных дней. Выходные: суббота, воскресенье.
Списочная численность детей на 31.12.2017г	267 чел.
Общее количество групп	13

Количественный состав групп: дошкольное учреждение на 31.12.2017 года укомплектовано детьми на 100 %.- 267 детей. В МАДОУ детский сад № 14 функционирует 13 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе: группы общеразвивающей направленности:

- ❖ дети с 2 до 3 лет - II группа раннего возраста - 3 группы;
- ❖ дети с 3 до 4 лет – младшая группа –2 группы;
- ❖ дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы;
- ❖ дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы;
- ❖ дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа - 4 группы;

Общее количество воспитанников на 31 декабря 2017 года – **267** человек.

Состав семей воспитанников:

Общее количество семей: 267

Полных семей 94%

Не полных семей 6%

Многодетных семей 3%

Опекаемые 1%

Малообеспеченные 16%

Социально – неблагополучная 0%

Большинство детей воспитываются в полных семьях, за 2017 уч. год увеличилось количество многодетных семей, семей у которых второй или третий ребенок посещает наш детский сад.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензией Министерства образования Саратовской области серия 64Л01 №0002168, регистрационный номер № 2455 от 16 февраля 2016г.
Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности	64П01 № 0003470 от 16 февраля 2016г.
Устав ДОО	Утвержден: Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от «02» сентября 2015 года №3467

Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-64-01-002486 от 28 июля 2014г.
Приложение к лицензии на право ведения медицинской деятельности	Приложение 1 ЛО-64-01-002486 от 28 июля 2014г.
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	64 №003245068 от 09.04.2013 г;
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН/КПП 64 №003299865 от 09.04.2013 г.;
Свидетельство на оперативное управление	64-АД 441383
Свидетельство на землю	64-АД 073228

1.3. Документы и локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

Образовательные программы: Основная образовательная программа МАДОУ детский сад №14 на 2015-2020 уч. гг.	Принято: на заседании педагогического совета №1 от 04.08.2015г.
Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ	Принято: на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2017г.
Расписание непрерывной образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 14 на 2017-2018 уч. г;	
Учебный план МАДОУ детский сад №14 на 2017-2018 уч. г	
Годовой календарный учебный график МАДОУ детский сад №14 на 2017-2018 уч. г	
Договор об образовании	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ детский сад №14 и родителями (законными представителями) заключается при поступлении ребенка в

	ДОО.
Дополнительные соглашения	Об изменении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Балаковского муниципального района" от 09.01.2017г. (заключено со всеми родителями воспитанников ДОО)
Положения о системе оценки качества образования	Положение о Педагогическом совете Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников по образовательным программам Положение о методическом объединении Положение о контрольной деятельности
Положения, регламентирующие участие родителей (законных представителей) в реализации ООП и участие их в управлении ДОО	Положение о Родительском собрании Положение о Родительском комитете ДОО Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о приеме обучающихся(воспитанников) (образец заявления) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. (образец договора)

1.4. Документы и локальные акты, регламентирующие трудовые отношения

В наличии следующие документы	Трудовые договора и доп.соглашения между МАДОУ детский сад №14 и работниками
	Коллективный договор детский сад №14 на 2017-2019гг
	Штатное расписание
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Положение об оплате труда работников
	Положение о стимулирующих выплатах и премиях
	Личные дела сотрудников

Вывод: в течение 2017 учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного и правового обеспечения управления ДОО. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

2. Оценка системы управления ДОО

2.1. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В организованной структуре административного управления ДОО выделено несколько уровней линейного управления.

- Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица — руководителя.

- На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВОР, заместитель заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

- Третий уровень управления осуществляют музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

Формами самоуправления детским садом являются:

Формы самоуправления	Функции
Наблюдательный совет	Согласование финансово - хозяйственных вопросов, согласование направление работы учреждений
Общее собрание работников Учреждения	Обсуждение вопросов, регламентирующих самостоятельно-хозяйственную деятельность учреждения, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ.
Педагогический Совет	Управление педагогической деятельностью ДОУ.
Совет родителей (законных представителей)	Согласование воспитательно-образовательных задач, определение приоритетных направлений в образовательном процессе, содействие организации совместных мероприятий в ДОУ, оказание посильной помощи ДОУ в укреплении материально-технической базы.

Наблюдательный совет.

В течение учебного года наблюдательный совет провел 8 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение и внесение изменений в проект плана финансово-хозяйственной деятельности.
- Выбор организатора услуг по питанию детей

Вывод: наблюдательный совет активно принимал участие в деятельности ДОУ.

Общее собрание работников Учреждения.

В течение учебного года общее собрание работников Учреждения собиралось 5 раз, затрагивались вопросы:

- улучшение условий труда и охрана труда, утверждение План мероприятий по проведению Недели безопасности труда, посвященной Всемирному Дню охраны труда;
- избрание членов первичной профсоюзной организации;
- составление и утверждение графика отпусков на 2018 год;
- организация корпоративных мероприятий связанных завершением учебного года;
- вопросы премирования сотрудников.

Вывод: общее собрание работников Учреждения осуществляло эффективную организованную работу в течение года.

Педагогический совет.

В течение 2017 уч. года было проведено 4 педагогических советов, на которых принимались следующие решения:

- об утверждении годового плана работы МАДОУ детский сад №14 на 2017-2018 уч. год, основной образовательной программы, рабочих программы воспитателей и специалистов; плана работы ДОУ на летний оздоровительный период;

- рассмотрены вопросы ответственности педагогов за жизнь и охрану здоровья воспитанников;

- о принятии локальных актов, касающихся организации образовательной деятельности, регламентации работы педагогов;

- управленческие решения: об организации на базе ДОО дополнительного спортивного кружка «Крепыш»;

В течение года заслушивались отчеты:

- о результатах самообследования деятельности МАДОУ детский сад №14 в 2016-2017 уч. году;

- о реализации плана летнего оздоровительного периода в 2016-2017 уч. году;

- о проведении оперативного и тематического контроля;

- о реализации программы оздоровления детей за 2016-2017 уч. год;

- о реализации программы развития;

- о результатах внутреннего мониторинга качества образования;

Педагогическим советом были рассмотрены и выбраны наиболее эффективные образовательные технологии по речевому и художественно-эстетическому развитию детей такие, как технология комментированного рисования, использование элементов нетрадиционного рисования. Выбраны наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями - акции, педагогические проекты, экскурсии.

Для улучшения кадрового потенциала педагогическим советом было принято решение:

- продолжать реализовывать методическую деятельность в ДОУ по повышению профессиональной компетенции педагогов,

- мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессиональной направленности, повышение квалификационной категории,

- повышать квалификацию педагогов через семинары и вебинары организованные ФИРО и издательским центром «Просвещение»

Вывод: работу педагогического совета можно считать удовлетворительной и результативной. В результате обсуждений принимаются решения, способствующие эффективной работе по организации образовательного процесса.

Совет родителей (законных представителей).

В течение учебного года родительский комитет заседал 4 раза. В ходе заседаний рассматривались следующие вопросы:

- о профилактике детского семейного неблагополучия, профилактика детского травматизма дома и в детском саду,

- о физкультурно-оздоровительных мероприятиях в ДОО, о системе профилактических мероприятий, о необходимости приобщать детей к здоровому образу жизни;

- об участии родителей в контроле за организацией питания в ДОО;

- о формах взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения, развития и коррекции недоразвития речи дошкольников,

- о развитие речи детей в рамках художественной деятельности и занятии творчеством,

- об участие родителей в организации праздников и конкурсов детского, выбор жюри конкурсов различной направленности,

- об организации субботника по благоустройству территории детского сада,

- подведение итогов работы и планирование совместных мероприятий на будущее.

Вывод: детский сад активно взаимодействует с родительским комитетом, который в свою очередь оказывает помощь в организации мероприятий, способствующих познавательному, физическому и эмоциональному развитию детей.

2.2. Взаимодействие семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ детский сад №14 строит на принципе сотрудничества.

Приоритеты в работе с родителями выбраны следующие:

- повышение педагогической грамотности родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для родителей в этом году было проведено 3 общих собрания, в виде мастер-класса и семинара практикума Был проведен день открытых дверей, в рамках которого родители наблюдали за проведением режимных моментов, проведением занятий в группах с воспитателем и специалистами, участвовали в спортивных развлечениях, приняли участие в мастер-классе по развитию речи. При проведении групповых собраний в № 1,6,10,8 группе педагоги использовали мультимедейные презентации, семинары по знакомству родителей с реализацией образовательных задач. Проводились спортивные мероприятия с родителями.

По итогам всех мероприятий родители оставляли положительные отзывы. В течение года педагоги отмечают положительную динамику в сотрудничестве с родителями, они стали чаще обращаться за помощью, интересуются информационной наглядностью, которую педагоги размещают в группах, выполняют рекомендации по развитию ребенка. Родители всех групп приняли активное участие в патриотической акции "Посади дерево". В 2017 году жалобы родителей на организацию образовательного процесса не зафиксировано.

Вывод: в детском саду налажено взаимодействие с родителями, большая часть родителей охотно принимает участие в жизнедеятельности детского сада.

2.3. Предоставление льгот

Детский сад предоставляет родителям право воспользоваться всеми льготами предусмотренными законодательством в полном объёме. Право воспользоваться льготами прописано в Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ детский сад №14 и родителями (законными представителями). В детском саду издан приказ №8 от 09.01.2017 года на основании Постановления АБМР от 20 декабря 2016 г. № 4485 «О внесении изменений в постановление администрации Балаковского муниципального района от 26 июня 2015 года № 2732 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Балаковского муниципального района». В приказе прописан размер изменения родительской платы и все меры социальной поддержки населения и категории граждан, имеющих право воспользоваться льготами. Данный приказ вывешен в холле детского сада на информационной доске. При предоставлении родителями документов, подтверждающих право на получение льгот, издаются приказы и передаются в центральную бухгалтерию на снижение суммы оплаты за детский сад.

Выводы: структура МАДОУ детский сад №14 и система управления обеспечивают выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление в ДОУ осуществлялось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности при тесном взаимодействии, согласовывая свои интересы и возможности. Организационно-распорядительная и нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ. Все родители ознакомлены с мерами социальной поддержки и льготами. На 31 декабря 2017 года 267 человек получают компенсацию за детский сад, у 42 воспитанников снижена оплата за детский сад на 20%.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Воспитательно-образовательная работа в ДОО

В МАДОУ детский сад №14 воспитательно-образовательная работа ведется по основной образовательной программе дошкольного образования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14г. Балаково Саратовской области, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальными программами:

1. «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» под ред. Князевой О.Л., Р.Б. Стёркиной.
2. «Юный эколог». Авторы-составители С.Н.Николаева
3. «Цветные ладошки». Авт.-сост. И.А.Лыкова.
- 4.«Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.Павловой.
5. «Ладушки» И.М. Коплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста и уровня развития. Необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В течение учебного года педагоги в своей работе руководствовались комплексно-тематическим планированием, применяли современные образовательные технологии (технологию проектной деятельности, элементы ТРИЗ технологий в речевом развитии детей, игровые, здоровьесберегающие технологии, использование проблемных ситуаций), использовали дифференцируемый подход к организации образовательной деятельности.

С целью определения уровня освоения детьми образовательных программ в детском саду проводилась система оценки индивидуального развития детей, в которой приняло участие 267 воспитанников. Система оценки индивидуального развития детей состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая педагогическая диагностика воспитанников, по результатам которой подводились итоги реализации программы, были выделены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка в группе.

Педагогическая диагностика проводилась на основе бесед, наблюдений, проблемных ситуаций, анализа продуктивной и игровой деятельности.

Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей показал, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития детей. В целом программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет: 31,9% (83

чел.)- средний уровень усвоения образовательной программы (данный показатель уменьшился на 2,8%); у 67,7% (176 чел.) - высокий уровень усвоения программы (данный показатель увеличился на 2,2%); низкий уровень показателем усвоения программного материала выявлен один ребенок в связи с частым отсутствием в детском саду.

Вывод: по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Освоение образовательных программ детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет 99,6 %.

3.2. Качество подготовки воспитанников

В мае 2017 года проводилось психолого-диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы № 3, №4, № 10 с использованием теста Керна-Йирасека. Цель проведения обследования: выявить уровень готовности воспитанников к систематическому обучению в школе.

Результаты обследования показали высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению у 46 детей, что составляет (79,3%); средний уровень у 12 детей, что составляет (20,7%). В ДОО отсутствуют дети, находящиеся на уровне ниже среднего и на низком уровне готовности к обучению в школе. Анализируя полученные данные, можно сделать следующий вывод, что уровень готовности воспитанников к систематическому обучению в школе у выпускников ДОО находится на высоком уровне.

4. Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательная работа в ДОО осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня воспитанников в теплый и холодный период. Все документы, регламентирующие деятельность педагогов и детей, приняты на установочном педагогическом совете от 31.08.2016 года. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. М 1155 Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный М 30 384). «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. 26). Максимально допустимое количество занятий распределялась в зависимости от возраста и направленности групп:

Длительность непрерывной образовательной деятельности (мин)	Ранняя группа (10)	младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (20 -25)	Подготовительная группа (30)
Количество занятий/Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	10(100)	10(150)	10(200)	13(315)	15(450)

Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В январе устанавливаются двухнедельные каникулы, а также летний период (с июня по первое сентября). Во время каникул планируется тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности соответствует помещению групп, в соответствии с требованием СанПиН.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 14 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Профессиональный уровень кадров

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагогический коллектив ДОО составляет 25 педагогических работников. Воспитательно-образовательную работу осуществляли в 2017 году 21 воспитатель и 4 специалиста: 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Административно-управленческий персонал: заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе и заведующий.

Подбор и расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместности.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности.

В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещение и территорию отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- 1 квалификационная категория — 12% (3 чел)
- без категории — 84% (21чел)
- высшая категория – 4% (1чел.)

Характеристика образовательного уровня педагогов:

- высшее — 48% (12чел.)
- среднее специальное педагогическое — 24% (6чел.)
- без специального образования — 24% (6чел.)
- педагогическое образование (дошкольное) – 12% (3чел)

В учреждении работает более 52 % педагогов со стажем работы менее 5 лет. Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, партнерства с семьями воспитанников.

Ежегодно педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень через посещение заседаний методических объединений, творческих групп, педагогических мастерских, клубов, организованных МКУ ОмЦ г. Балаково, участвуют в семинарах и вебинарах разных интернет сообществ.

5.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников

Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году, составляло 10 чел. (40 %.) На 31 декабря 2017 года действующие курсы повышения квалификации у 80% педагогов и еще 20% пройдут курсы в 2018 года.

В 2017учебном году прошли курсы по повышению квалификации, организованные ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панфёрова» 10 педагогов.

5.3.Достижения педагогического коллектива

В течение учебного года педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Представляли свой опыт по реализации ФГОС дошкольного образования на муниципальных мероприятиях 20% (5 чел.) педагогов:

-в представлении педагогического опыта работы в формате мастер-класса принимала участие педагог Елисеева Е.И.

- в заседание клуба «Родничок» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР воспитатель Жарикова И.А.

представляла опыт работы по теме «Дидактическая игра как средство формирования представлений о космических объектах»;

- в заседание методического объединения для музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР муз. руководитель Иванова А.Б. представляла опыт работы по теме «Праздничный утренник- как форма музыкального и эстетического воспитания детей»;

- в заседание методического объединения для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР воспитатель Немова А.Б. представляла опыт работы по теме «Геометрическая мозаика: выполняем аппликацию из геометрических фигур разной фактуры»;

-в методическом семинаре для зам.зав по ВОР дошкольных образовательных учреждений БМР по теме «Методическое сопровождение деятельности педагога: активные формы развития профессиональных компетенций» опыт работы представил зам. зав по ВОР Фадеева С.П.;

- на муниципальной площадке представления опыта работы «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик» в номинации «Методы, приёмы и технологии» провела мастер – класс воспитатель –Елисеева Е.И.;

Принимали участие в конкурсах профессиональной направленности 44 % педагогов:

- муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лэпбук: основы здорового образа жизни» приняло участие 11 педагогов: Грибакова Е.С., Умершева М.Н., Фадеева С.П. (1 место); Андрусенко Е.А., Бурангазиева Е.А. (2 место); Жарикова И.А., Бажутова С.А., Шаманаева Е.В., Немова А.Б., Иванова А.Б., Копылова К.А.

- муниципальный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений БМР приняло участие 6 воспитанников под руководством 9 педагогов: Королькова Т.В., Елисеева Е.И., Максимова М.Н.(3 место), Бажутова С.А., Бурангазиева Е.А., Жарикова И.А., Шаманаева Е.В., Грибакова Е.С., Умершева М.В.

- муниципальный конкурс совместных исследовательских проектов «Мир детских открытий» педагогических работников, воспитанников и родителей дошкольных образовательных учреждений БМР принимали участие 15 педагогов: Королькова Т.В., Елисеева Е.И., Бажутова С.А., Бурангазиева Е.А., Жарикова И.А., Шаманаева Е.В., Грибакова Е.С., Умершева М.В., Гусева Ю.В., Ахлестина Е.С., Копылова К.А.,(3 место) Полянцева Т.В., Грибакова Е.С., Умершева М.В., Немова А.Б., Пономарёва Е.Н.(3 место)

Вывод: в течение учебного года педагоги детского сада и администрация повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, знакомились с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, участвовали в конкурсах

профессионального мастерства, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников в организации педагогической деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Система учебно – методической работы

В рамках годового плана и в целях повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, направленных на реализацию требований ФГОС ДОк организации образовательного процесса, были проведены следующие мероприятия:

Тематические педагогические советы:

- «Валеологическое содержание в ДОУ»;
- «Итоговый «О наших успехах за учебный год»;
- «Установочный»

-« Развитие творческих способностей детей посредством активизации театрализованной деятельности в детском саду»*Форма проведения:* деловая игра

Целью данных мероприятий было повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения современных форм, методов и образовательных технологий в работе с детьми и родителями.

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с педагогами – деловая игра, моделирование, педагогические дебаты, дебрифинг (рефлексия). Педагоги принимали активное участие в подготовке к педагогическим советам: изучали теоретические основы, применяли на практике и делились опытом использования современных технологий (технология комментированного рисования, музыка и арт терапия, логоритмика).

Методические объединения:

- Особенности проектной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

- Профстандарт: от теории к практике.
- Эффективные методы экологического воспитания.

Целью данных мероприятий было знакомство с теорией и практикой организации образовательной деятельности в контексте современных требований ФГОС ДО, изучение современных профессиональных компетенций, проведение самоанализа профессиональной деятельности.

Семинары-практикумы:

- «Мастер-класс» «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»;

-«Организация проектной деятельности с детьми по театральной деятельности»

В ходе данных мероприятий педагоги обменивались опытом работы, эффективными формами организации детей, делились методическими находками.

Консультации:

«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка», «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период», «Театрализованная деятельность как условие социализации дошкольника», «О наказании и поощрении детей дошкольного возраста», «Развитие конструктивно-модельных действий у детей», способствовали повышению методической грамотности педагогов.

Просмотр открытых занятий

В течение года было трижды организовано проведение открытых просмотров занятий. Цель данных мероприятий – показать наиболее эффективные формы и методы организации педагогического процесса, мотивировать педагогов к постоянному самосовершенствованию; к поиску и использованию современных технологий, методик, форм, средств в работе с детьми; совершенствовать умение анализировать результаты профессиональной деятельности.

Показ открытых НОД, позволил показать разнообразные формы интеграции речевого и художественно-эстетического развития детей.

Большое внимание все педагоги уделяли речевому и познавательному развитию детей. Педагоги показывали итоговые занятия, применяя интеграцию нескольких образовательных областей, используя разнообразные формы организации детей (малыми подгруппами, парами), используя современные образовательные технологии, применяя различные формы мотивации и рефлексии; предоставляли детям право выбора задания.

В 2017 году в детском саду продолжал **функционировать «Школа молодого воспитателя»**. Молодые воспитатели имели возможность посещать занятия, обращаться за методической поддержкой к опытным педагогам, те в свою очередь, один раз в месяц проводили консультации, занятия на которых делились опытом работы. Данная система позволила всем педагогам обновить свой запас знаний, наладить взаимоотношения в коллективе и самое главное это отразилось на качестве организации образовательного процесса.

6.2. Использование современных образовательных технологий

В течение 2017 года педагоги широко использовали технологию проектной деятельности, позволяющую активно внедрять в образовательный процесс детей и родителей.

Педагоги всех возрастных групп в течение года реализовывали небольшие проекты следующей направленности: игровые, исследовательские, творческие.

Во время проведения непрерывной образовательной деятельности педагоги используют проблемные ситуации, элементы технологии ТРИЗ, мнемотаблицы.

Ведущую роль педагоги отдают использованию игровых и здоровьесберегающим технологиям.

Вывод: открытые итоговые занятия, призовые места в муниципальных и региональных конкурсах, повышение процента детей имеющих высокий уровень развития показали, что методическая работа в течение года была эффективной и способствовала профессиональному росту педагогов.

Несмотря на вышеперечисленные достижения, 25% (6чел.) педагогов продолжают испытывать затруднения при организации непрерывной образовательной деятельности, 20,8% (5чел.) испытывают затруднения при организации самостоятельной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО и допускают использование репродуктивных методов образования. Данные результаты получены в ходе анкетирования педагогических работников «ФГОС дошкольного образования образовательные потребности педагогов ДОО». Доля педагогов испытывающих затруднения приходится на воспитателей у которых стаж работы менее 5 лет и образование, полученное на курсах переподготовки.

В 2018 уч. году в методической работе с педагогическим коллективом будут поставлены следующие задачи:

- продолжать методическую работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы;
- оказывать педагогам методическую поддержку по организации образовательного процесса
- создавать условия для представления опыта работы по реализации ФГОС дошкольного образования.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд методической литературы постоянно пополняется и обновляется. В настоящее время в фонде находятся 116 книг, обеспечивающие методическую поддержку педагогам по реализации ООП ,по взаимодействию с родителями, по формированию здорового образа жизни.

В методическом кабинете имеется в наличие наглядно-демонстрационных пособий: раздаточные карточки, плакаты.

В группах сформированы детские библиотеки, в которых представлены произведения разных жанров и авторов в соответствии с возрастом детей.

Педагогический коллектив подписывается на периодическое издание профессиональной направленности «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», серия журналов «Управление ДОУ».

В детском саду используются современные информационно-коммуникативные технологии. Создано информационное пространство, где педагоги могут обмениваться методическими рекомендациями,

разнообразной профессиональной информацией через электронный почтовый ящик: vorobui.natalya@yandex.ru На официальном сайте <http://dou14balakovo.ucoz.ru/> функционирует раздел «Электронные образовательные ресурсы, где педагоги так же могут найти нужный им материал для подготовки к НОД, мероприятиям. Могут размещать свой опыт работы, познакомиться с нормативно-правовыми документами, узнать новости образования.

8. Материально-техническая база

8.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

Наименование	Кол-во
групповые помещения	13
кабинет заведующего	1
кабинет зам. зав по ВОР	1
кабинет зам. зав по АХР	1
музыкальный зал	1
спортивный зал	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский блок (медицинский кабинет-1, процедурный кабинет-1, изолятор-2)	1
оборудованные прогулочные участки	13
спортивная площадка	1
служебные помещения	5
цветники, клумбы	по территории детского сада

Современная информационно-техническая база ДОУ

В ДОУ имеется 4 персональных компьютера и 1 ноутбука. Подключение к сети «Интернет» имеют 4 персональных компьютера.

Перечень ТСО

Наименование	Кол-во
Телевизор	8
Компьютер	4
Магнитофон	1

Музыкальный центр	2
Принтер/Ксерокс /Сканнер	4
Мультимедийный проектор	11
Ноутбуки	1
Экран	11

Все кабинеты имеют эстетическое оформление согласно возрасту. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону для приема пищи. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2017 учебному году была приобретена методическая литература для расширения профессионального мастерства педагогов, игры и пособия, пополнен фонд игрушек для детских групп.

8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью обеспечения безопасности в учреждении осуществлялось наружное, подключена «тревожная» кнопка, обеспечивающая быстрое реагирование органов внутренних дел, работают видеодомофоны.

В ДОУ функционирует автоматическая система оповещения о пожаре, программа автоматического контроля «Стрелец – Мониторинг» по передаче сигнала о пожаре на ЦТМ. В режиме постоянной готовности находились первичные средства пожаротушения – огнетушители (22 шт). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности,

изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, противопожарный инструктаж. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, соблюдения правил дорожного движения. Ежедневно проводится осмотр групповых, детских площадок на предмет безопасного пребывания в ДОУ детей и сотрудников.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

8.3. Состояние территории ДОУ

Территория ДОУ огорожена забором, на территории детского сада располагается 13 прогулочных участков, на которых располагаются прогулочные веранды, спортивное и игровое оборудование, малыми архитектурными формами.

На спортивном участке располагается оборудование для развития ловкости, равновесия, умения лазать.

Согласно Программе производственного контроля ежемесячно производится осмотр территории ДОУ состояние игрового и спортивного оборудования, по результатам составляется акт. На 1 августа 2017 года состояние спортивного и игрового оборудования находится в исправном состоянии безопасного для детей.

Вывод: в ДОУ создана хорошая материально – техническая база, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную, двигательную и творческую активность детей. Ребенку предоставляется свобода выбора форм активности, обеспечивается безопасность и комфорт. Среда групп соответствует развитию интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В ДОУ созданы безопасные условия пребывания детей, соблюдаются правила по охране труда.

9. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности детей в ДОУ

В детском саду имеется медицинский блок, в котором находятся медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В штате детского сада есть медицинская сестра. Все сотрудники детского сада в обязательном порядке один раз в год проходят медицинский осмотр.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей на теплый и холодный период года. Для вновь поступивших детей в ДОО вводится специальный адаптационный режим. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводятся занятия по развитию физической культуры в спортивном зале, где имеется все самое необходимое оборудование. Инструктор по физической культуре в непрерывной образовательной деятельности осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка. В группах имеются спортивные уголки. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной активности детей

В 2017 учебном году коллектив детского сада продолжал создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через совершенствование системы работы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у воспитанников;

Данная задача реализовывалась через:

- систему физкультурно-оздоровительной работы ДОО;
- методическую деятельность (педагогический совет «Валеология в ДОО», консультация «Здоровьесберегающие технологии»

- построение воспитательно - образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий;

- реализацию региональной Программы «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой (раз в неделю во всех группах проводилась просветительская работа по ознакомлению и приобщению детей к ОЗОЖ в виде дидактических игр, бесед, игровых ситуаций; в ходе режимных моментов);

- проведение разнообразных спортивных мероприятий (2 раза в год Неделя здоровья, 1 раз в квартал спортивное развлечение в каждой возрастной группе, спортивные досуги 1 раз в месяц);

- взаимодействие с родителями (участие в спортивных развлечениях, информационное просвещение, проведение родительских собраний с участием инструктора по ФЗК и ст. медицинской сестры);

Для профилактики гриппа и ОРВИ в ДОО детям проводилась ароматерапия с использованием растительных фитонцидов (лук, чеснок), кварцевание групповых комнат, сквозное проветривание помещений в отсутствие детей, «высокое» мытье рук, обливание ног прохладной водой, регулярные прогулки на свежем воздухе с чередованием двигательной

активности, способствующие возникновению устойчивости организма к вирусам и простуде.

Состояние здоровья детей по группам здоровья в ДОУ

Кол-во детей		Группы здоровья				
Год рождения	Количество	1	2	3	4	Специальная
2016	256	48	198	10	-	
2017	252	74	170	8	-	-

В сентябре 2017 учебного года в детском саду была сформирована группа раннего возраста (дети 2-3 года). К 01.08.2017 г у вновь прибывших детей (60 детей) выявлены уровни адаптации:

- легкая степень — 40% (24 чел.)
- средняя степень — 60% (36 чел.)
- тяжелая степень — не выявлено.

Согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.12.2016г. по 31.12.2017г. составила 78 %, самый высокий % посещаемости был отмечен в старших и подготовительных группах. Самый низкий во вторых группах раннего возраста.

Результат заболеваемости

	2016г.	2017г.
ОРЗ	491	478
Пневмония	11	7
Ангина	1	1
Прочие заболевания	59	47

В 2016-2017 учебном году в период с 1 сентября по 1 августа случаи детского травматизма не зафиксированы.

Вывод: положительная динамика в развитии физических качеств воспитанников, увеличение показателя посещаемости, увеличение количества детей свидетельствует о том, что задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через совершенствование системы работы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у воспитанников реализована. Педагоги систематически применяют здоровьесберегающие технологии, умело распределяют умственные и физические нагрузки, не допускают переутомления воспитанников. При построении образовательного процесса большинство педагогов используют индивидуальный и дифференцируемый подход.

В 2018 учебном году будет продолжена работа по снижению заболеваемости воспитанников, по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

10. Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Организацией питания с 01.09.2017г. в ДОУ занимается ИП Болякина О.В. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией. Имеется вся необходимая документация по организации питания в ДОУ.

Вывод: организация питания соответствует требованиям СанПин 2.4.3049-13.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду функционирует система внутреннего мониторинга качества образования, разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ детский сад №14, издан приказ «Об организации проведения внутреннего мониторинга качества образования»

Согласно приказу руководителем комиссии по проведению внутреннего мониторинга является заведующий ДОУ Догадина Н.М.. Члены комиссии из числа администрации и педагогического коллектива в течение года производили оценку качества образования согласно плану – заданию, информировали о результатах контрольной деятельности на педагогических советах и административных совещаниях.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования были сделаны следующие рекомендации:

- продолжать реализовывать основную образовательную программу;
- повышать педагогическую компетентность в области речевого и познавательного развития детей,
- пересмотреть систему хранения игрового оборудования (сделать её более доступной для детей);
- продумать организацию индивидуального пространства или пространства для общения малыми группами (уголки уединения, индивидуальные маркеры);
- наполнить среду предметами, способными обеспечить трансформируемость мобильность игрового пространства (легкие перегородки, ширмы, большие лоскуты ткани, скамейки, модули);
- повышать качество подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;

- продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности;

- мотивировать педагогов на распространение педагогического опыта и повышение квалификационной категории.

Перспективы развития МАДОУ детский сад №14

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.	Продолжать реализовывать основную образовательную программы, применяя современные образовательные технологии. Использование личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых и детей. Использование активных методов взаимодействия с родителями по вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс.
Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды.	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах: - обеспечение доступности игрового пространства; - обеспечение индивидуального пространства; - обеспечение принципа трансформируемости.
Сохранение и укрепления здоровья воспитанников	Продолжать реализовывать программу оздоровления детей. Проводить профилактические мероприятия. Применять при организации образовательного процесса здоровьесберегающие технологии, приобщать детей к ОЗОЖ. Организовывать дополнительное образование детей по физическому развитию. Продолжать применение кислородных коктейлей.
Повышение квалификации	Разработка методического плана работы

<p>педагогических работников ДОУ</p>	<p>по повышению профессионального уровня педагогов. Внедрение системы наставничества. Участие педагогов в муниципальных мероприятиях с целью обмена опытом по реализации ФГОС ДО. Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ. Повышение аттестационной категории педагогов.</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы</p>	<p>Приобретение мягких модулей. Приобретение учебно-методической литературы. Озеленение территории детского сада.</p>

II. Результаты показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 14 г. Балаково Саратовская область за 2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 64 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 16 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	3 человек/ 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 60 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 23 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 60 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 267 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ детский сад № 14

Н.М. Догадина

Прошито и скреплено печатью
52 (пятидесяти два) листа

Заведующий МАДОУ д/с 14
Догодина Н.М.

